

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
DI KELAS VII B SMP N 3 SRAGEN**

Oleh
Hendra Susanto
033124006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika dengan menggunakan media pembelajaran interaktif pada siswa SMP N 3 Sragen kelas VII B. Media yang digunakan berbentuk aplikasi yang diberikan melalui komputer.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru dan peneliti. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 3 Sragen yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, studi dokumen, catatan lapangan, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif, kemudian dilakukan triangulasi untuk keabsahan data.

Pross pembelajaran dengan media pembelajaran interaktif berbantuan komputer yang dapat meningkatkan minat belajar matematika pada siswa kelas VII B SMP N 3 Sragen dilakukan dengan (1) memberikan media interaktif berbentuk aplikasi komputer yang memiliki unsur interaktifitas, warna, gambar, animasi dan suara yang menarik sesuai karakteristik siswa; (2) mengkondisikan siswa pada kelompok dan komputer masing-masing kemudian memintanya untuk memperhatikan LKS yang diberikan; (3) siswa membaca langkah-langkah yang harus dilakukan dalam mengikuti pembelajaran yang ada pada LKS; (4) siswa memperhatikan materi pada komputer kemudian mengerjakan setiap simulasi yang diberikan melalui media; (5) setelah selesai mempelajari materi melalui komputer, siswa melanjutkan untuk memahami materi yang ada pada LKS; (6) untuk mengetahui hasil kerja siswa dari kegiatan pada LKS dilanjutkan dengan presentasi hasil kerja oleh siswa dengan bimbingan guru (7) pada akhir pembelajaran, siswa dengan bimbingan guru mencatat dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari; (8) siswa mengakhiri pembelajaran dengan mematikan komputer masing-masing. Berdasarkan hasil angket minat belajar matematika dan tes yang diberikan pada siklus I dan II dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan minat belajar dan pemahaman materi pada siswa kelas VII B, pada siklus I minat belajar matematika terjadi pada 76% siswa (tinggi) pada siklus II terjadi pada 89,47% siswa (tinggi). Peningkatan pemahaman materi dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai pretes dan postes siklus I dan II. Rata-rata nilai pretes dan postes berturut-turut 4,10 dan 5,92 (sedang) pada siklus I, 3,58 (rendah) dan 7,5 (tinggi) pada siklus II.